

Dersin Amacı

Öğrencinin, sosyal hizmet alanlarından biri olan engellilik konusunda bilgi sahibi olması, engellilerin yaşadıkları sorunlar ve gereksinimlerini öğrenme yanı sıra engellilere yönelik sosyal hizmet uygulamaları bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Engellilik alanında temel kavramlar, engel türleri ve engellilere yönelik sosyal hizmet uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Sosyal Hizmet Lisans Tamamlama Programı.
 Ders Kitabı, Projeksiyon, Bilgisayar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

konu anlatımı, tartışma, vaka sunumu

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

başak bir husus bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Osman Yanık

Program Çıktısı

1. Engellilik alanındaki temel kavramları bilebilir.
2. Engellilerin yaşamış olduğu sorunları öğrenebilir.
3. Engelli haklarını öğrenebilir.
4. Engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalelerini öğrenebilir.
5. Engellilere yönelik mevzuatı öğrenebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 1-18 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLİK OLGUSU 1-18	
2	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 19-41 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLİK TÜRLERİ 19-41	
3	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 42-61 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİ AİLESİ 42-61	
4	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 62-84 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	BATI DÜNYASINDA ENGELLİLİK TARİHİ 62-84	
5	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 62-84 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	BATI DÜNYASINDA ENGELLİLİK TARİHİ 62-84 BATI DÜNYASINDA ENGELLİLİK TARİHİ 62-84	
6	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 103-121 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLİK ÜZERİNE YAKLAŞIMLAR 103-121	
7	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 122-139 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLERİN EĞİTİMİ 122-139	
8				Ara Sınav	
9	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 140-160 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLERİN BAKIMI 140-160 Engellilerin bakımı	
10	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 161-181 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLERİN ERİŞİBİLİRLİĞİ 161-181	
11			Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLERE SOSYAL YARDIM 182-201	
12	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 182-201 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	ENGELLİLERDEN BİR KESİM OLARAK YAŞLILAR 220-237	
13	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 257-272 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	SOSYAL DEZAVANTAJLI ENGELLİLİK OLARAK GÖÇMENLER 257-272	
14	Taşcı, F. (2018). Engelliler ve sosyal hizmet. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kitabı sayfa 257-272 arasını okuyunuz		Konu Anlatımı, Tartışma	SOSYAL DEZAVANTAJLI ENGELLİLİK OLARAK GÖÇMENLER 257-272	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Vaka Çalışması	10	1,00
Rapor	5	1,00
Saha/Arazi Çalışması	5	1,00
İnceleme/Anket Çalışması	5	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	5	5	2		2	2	2	2	5				
Ö.Ç. 2	2	5	3	3	3	4	3	2	2	4	2	2			2			2	2	3	4	3		2	5	4	2	3				2
Ö.Ç. 3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	5		4	5			2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3				2
Ö.Ç. 4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	3		1	3			3	2	2	3	5	2	3	4	5	3	4				2
Ö.Ç. 5	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	5		3	5			2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	5				2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.

- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** Engellilik alanındaki temel kavramları bilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Engellilerin yaşamış olduğu sorunları öğrenebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Engelli haklarını öğrenebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalelerini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Engellilere yönelik mevzuatı öğrenebilir.